

VISI MISI DAN TUJUAN SATUAN PENDIDIKAN

A. VISI SATUAN PENDIDIKAN

Dalam merumuskan visi, pihak-pihak yang terkait (*stakeholders* sekolah) bermusyawarah, sehingga visi sekolah mewakili aspirasi berbagai kelompok yang terkait, sehingga seluruh kelompok yang terkait (guru, karyawan, siswa, orang tua, masyarakat, pemerintah) bersama-sama berperan aktif untuk mewujudkannya. Penyusunan visi SMP Negeri 9 Mojokerto juga memperhatikan visi Kota Mojokerto yaitu “Terwujudnya Kota Mojokerto yang maju, berdaya saing, berkarakter, sejahtera, dan berkelanjutan”.

VISI SMP NEGERI 9 KOTA MOJOKERTO

« *Sehat, Berkarakter, Unggul* »

Pencapaian visi tersebut dapat diukur menggunakan indikator sebagai berikut :

Adapun **indikator** pencapaian visi sekolah tersebut diantaranya tercermin dalam :

Visi	Indikator
Sehat	a. Membiasakan diri dan mengajak orang lain untuk hidup bersih dan sehat, baik secara fisik maupun mental. b. Menjaga kebugaran serta kesehatan fisik dan mental, serta berperan aktif dalam menjaga kesehatan dan kelestarian lingkungan hidup.
Berkarakter	a. Taat dalam menjalankan dan mengamalkan ajaran agama/kepercayaan yang dianut dengan kesadaran dan ketaatan dalam kehidupan sehari-hari. b. Berperilaku akhlak mulia dalam interaksi sosial, berlandaskan kasih sayang, kejujuran, keadilan, dan tanggung jawab. c. Menghargai keragaman masyarakat, budaya nasional, dan budaya global, serta menolak stereotip dan diskriminasi. d. Menunjukkan perilaku Pembelajar sepanjang hayat. e. Menunjukkan sikap sesuai 8 Dimensi Profil Lulusan. f. Bersikap peduli, berbagi, dan bekerja sama (gotong royong) dalam kelompok yang beragam di lingkungan satuan pendidikan dan masyarakat.
Unggul	a. Berprestasi akademis dan non akademis b. Mampu mengaplikasikan literasi dan numerasi untuk menyelesaikan permasalahan.

Visi	Indikator
	c. Bernalar kritis, menganalisis permasalahan dan gagasan, serta menyampaikan argumentasi logis yang terstruktur. d. Adaptif dan proaktif dalam menghadapi perubahan serta mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan.

B. MISI SATUAN PENDIDIKAN

Upaya mencapai visi atau cita-cita bersama seluruh warga sekolah dilakukan melalui suatu kegiatan jangka panjang dengan arah dan tujuan yang jelas yang disebut misi. Misi SMP Negeri 9 Mojokerto berdasar Visi di atas :

1. Misi Sehat

- a. Membiasakan diri dan mengajak orang lain untuk hidup bersih dan sehat, baik secara fisik maupun mental.
 - Melaksanakan program kebersihan dan kesehatan lingkungan sekolah.
- b. Menjaga kebugaran serta kesehatan fisik dan mental, serta berperan aktif dalam menjaga kesehatan dan kelestarian lingkungan hidup.
 - Melaksanakan program kebugaran jasmani dan rohani.
 - Melaksanakan proyek lingkungan yang melibatkan murid, masyarakat sekitar dan instansi terkait.

2. Misi Berkarakter:

- a. Taat dalam menjalankan dan mengamalkan ajaran agama/kepercayaan yang dianut dengan kesadaran dan ketaatan dalam kehidupan sehari-hari:
 - Melaksanakan pembinaan keagamaan yang berkesinambungan
 - Mengintegrasikan nilai-nilai agama dalam setiap pembelajaran
- b. Berperilaku akhlak mulia dalam interaksi sosial, berlandaskan kasih sayang, kejujuran, keadilan, dan tanggung jawab.
 - Melaksanakan program pembiasaan akhlak mulia
 - Melaksanakan program pembiasaan akhlak mulia melalui keteladanan guru
 - Melibatkan murid secara aktif untuk menumbuhkan rasa empati dan tanggung jawab sosial
 - Memperkuat karakter religius siswa

- c. Menghargai keragaman masyarakat, budaya nasional, dan budaya global, serta menolak stereotip dan diskriminasi.
 - Melaksanakan berbagai program literasi dan budaya
 - Mengintegrasikan konten budaya lokal dan nasional dalam materi pembelajaran,
 - Menciptakan lingkungan sekolah yang inklusif, nyaman, aman dan ramah
- d. Pembelajar sepanjang hayat.
 - Mendorong pembelajaran berbasis proyek dan penugasan mandiri
 - Melaksanakan program bimbingan konseling yang mendukung pengembangan diri dan kemampuan refleksi murid
- e. Menunjukkan 8 Dimensi Profil Lulusan
 - Melaksanakan pembelajaran dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam
 - Melaksanakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat
- f. Bersikap peduli, berbagi, dan bekerja sama (gotong royong) dalam kelompok yang beragam di lingkungan satuan pendidikan dan masyarakat.
 - Melaksanakan kebiasaan gotong royong secara rutin di lingkungan sekolah dan masyarakat.
 - Membentuk kelompok belajar yang mendorong kolaborasi.

3. Misi Unggul:

- a. Berprestasi akademis dan non akademis
 - Melaksanakan program pengayaan dan remedial secara terstruktur.
 - Mengembangkan dan memfasilitasi berbagai ekstrakurikuler serta kompetisi non-akademis.
 - Melaksanakan program matrikulasi tiap tingkat kelas
- b. Mampu literasi dan numerasi untuk menyelesaikan permasalahan.
 - Mengembangkan program literasi dan numerasi yang terintegrasi dalam setiap mata pelajaran.
- c. Bernalar kritis, menganalisis permasalahan dan gagasan, serta menyampaikan argumentasi logis yang terstruktur.
 - Melaksanakan pembelajaran yang mendorong diskusi kritis, studi kasus, dan simulasi pemecahan masalah.
 - Melatih kemampuan analisis dan penyampaian gagasan

- d. Adaptif dan proaktif dalam menghadapi perubahan serta mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan.
- Meningkatkan Praktik Pedagogis Guru sesuai dengan Karakteristik Mata Pelajaran (P3-KMP)
 - Melaksanakan program pengembangan diri yang berfokus pada Dimensi Profil Lulusan
 - Memfasilitasi partisipasi murid dalam seminar, lokakarya, dan pelatihan yang relevan dengan perkembangan zaman.

C. TUJUAN PENDIDIKAN

1) Tujuan Satuan Pendidikan

a. Tujuan Sekolah Jangka Menengah (4 Tahun)

- Terinternalisasinya nilai-nilai agama pada diri peserta didik melalui kebiasaan membaca doa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- Terbentuknya perilaku akhlak mulia peserta didik melalui keteladanan guru dalam penilaian sikap.
- Terjalinnya interaksi positif peserta didik dengan sesama dan lingkungan sekitar melalui kegiatan berbagi takjil di bulan ramadhan.
- Tercapainya pemahaman dan apresiasi peserta didik terhadap budaya lokal dan nasional melalui integrasi konten budaya dalam Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Seni Budaya
- Terbentuknya sikap toleransi dan anti-diskriminasi pada peserta didik melalui kegiatan diskusi dalam pembelajaran keberagaman.
- Terwujudnya inisiatif dan tanggung jawab peserta didik dalam pembelajaran melalui kegiatan pembelajaran kolaborasi berbasis proyek dan penugasan mandiri.
- Terfasilitasinya pengembangan diri dan kemampuan refleksi peserta didik melalui tes bakat minat.
- Terwujudnya peningkatan kemampuan adaptif dan proaktif peserta didik dalam menghadapi perubahan melalui peningkatan Praktik Pedagogis Guru sesuai dengan Karakteristik Mata Pelajaran (P3-KMP).

b. Tujuan Jangka Pendek (1 Tahun)

Tujuan situasional/ sasaran yang akan dicapai SMP Negeri 9 Mojokerto pada Tahun Pelajaran 2024/2025 berdasar misi adalah sebagai berikut :

VISI	MISI	TUJUAN
SEHAT	Melaksanakan program kebersihan dan kesehatan lingkungan sekolah.	1. Terbentuknya kebiasaan gotong royong murid melalui kegiatan piket kebersihan kelas 2. Terwujudnya sekolah menjadi Kawasan Tanpa Rokok
	Melaksanakan program kebugaran jasmani dan rohani.	1. Terwujudnya kebugaran jasmani dan rohani melalui berbagai ekskul olah raga 2. Terintegrasinya edukasi kesehatan fisik dalam pembelajaran IPA dan PJOK. 3. Terwujudnya peningkatan kebugaran jasmani murid melalui kegiatan senam anak indonesia hebat 4. Terwujudnya program pemantauan kebugaran siswa screening kesehatan 5. Terbiasanya murid hidup bersih dan sehat melalui kegiatan jumat bersih.
	Melaksanakan proyek lingkungan yang melibatkan murid, masyarakat sekitar dan instansi terkait.	1. Terlibatnya murid secara aktif dalam upaya pelestarian alam melalui proyek lingkungan yang terintegrasi dalam pembelajaran materi perubahan iklim. 2. Terbentuknya kesadaran perlunya menjaga kelestarian lingkungan
BERKARAKTER	Melaksanakan pembinaan keagamaan yang berkesinambungan	Terbentuknya kesadaran dan ketaatan murid dalam mengamalkan ajaran agama/kepercayaan melalui kegiatan Peningkatan Iman dan Taqwa di Sekolah (KDK), Literasi Rohani (membaca surat pendek dan doa sehari-hari), Sholat Dhuhur berjamaah, serta peringatan hari besar keagamaan.
	Mengintegrasikan nilai-nilai agama dalam setiap pembelajaran	Terintegrasinya nilai-nilai agama dalam pembelajaran
	Melaksanakan program pembiasaan akhlak mulia	1. Terwujudnya perilaku akhlak mulia murid berlandaskan kasih sayang,

		kejujuran, keadilan, dan tanggung jawab melalui pembiasaan 2. Terwujudnya rasa empati dan tanggung jawab sosial murid melalui kegiatan UPZ Kidz. 3. Terwujudnya kepedulian murid pada korban bencana alam dan warga sekolah yang mengalami musibah
	Melaksanakan program pembiasaan akhlak mulia melalui keteladanan guru	Terwujudnya akhlak mulia murid melalui keteladanan guru
	Melibatkan murid secara aktif untuk menumbuhkan rasa empati dan tanggung jawab sosial	Terwujudnya perilaku empati serta tanggung jawab sosial dalam kehidupan sehari-hari melalui optimalisasi program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat.
	Menguatkan karakter religius siswa	Terwujudnya karakter religius murid melalui optimalisasi program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat.
	Melaksanakan berbagai program literasi dan budaya	Terwujudnya kebanggaan murid terhadap identitas diri serta budaya lokal dan nasional melalui kegiatan ekstrakurikuler karawitan, musik, tari, dan banjari.
	Mengintegrasikan konten budaya lokal dan nasional dalam materi pembelajaran,	Terintegrasinya konten budaya lokal dan nasional dalam kegiatan pembelajaran IPS dan Pendidikan Pancasila
	Menciptakan lingkungan sekolah yang inklusif, nyaman, aman dan ramah	Terciptanya lingkungan sekolah yang inklusif, aman, nyaman dan ramah bagi murid melalui program sekolah ramah anak dan sekolah Adiwiyata mandiri

	Mendorong pembelajaran berbasis proyek dan penugasan mandiri	1. Terlaksananya model pembelajaran berbasis proyek pada semua mata pelajaran 2. Terwujudnya kemandirian belajar murid melalui pemberian penugasan mandiri yang terstruktur 3. Terintegrasinya penguatan dimensi profil lulusan dalam setiap kegiatan proyek sekolah
	Melaksanakan program bimbingan konseling yang mendukung pengembangan diri dan kemampuan refleksi murid	1. Terlaksananya program bimbingan konseling yang komprehensif dan berkelanjutan untuk memfasilitasi pengembangan minat, bakat, serta potensi diri murid secara optimal 2. Terwujudnya kemandirian murid dalam mengenali kekuatan diri dan melakukan refleksi kritis terhadap proses pembelajaran melalui layanan bimbingan konseling dan pengembangan diri 3. Terciptanya lingkungan sekolah yang mendukung pertumbuhan karakter dan kematangan emosional murid melalui penguatan fungsi bimbingan konseling dalam pengembangan diri.
	Melaksanakan pembelajaran dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam	1. Terlaksananya pembelajaran dengan berbagai model 2. Terwujudnya penilaian autentik dengan berbagai teknik penilaian 3. Terwujudnya peningkatan karakter positif melalui pembelajaran kokurikuler dan budaya refleksi

		4. Terwujudnya kemampuan bernalar kritis dan komunikasi melalui pembelajaran dengan diskusi dan presentasi 5. Terwujudnya digitalisasi pembelajaran melalui penyediaan jaringan internet yang memadai dan pemanfaatan alat digital 6. Terwujudnya optimalisasi kemitraan dengan komite, wali murid, DUDI, dan instansi lain 7. Terlaksananya kolaborasi guru dalam pembelajaran mendalam melalui kegiatan <i>open class</i>
	Melaksanakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat	1. Terwujudnya makan sehat dan bergizi melalui program Makan Bergizi Gratis 2. Terwujudnya gemar belajar melalui kegiatan Numerasi dan Literasi 3. Terbiasanya murid menaati aturan dan berpartisipasi aktif melalui 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun). 4. Terwujudnya tidur cepat melalui optimalisasi program Inovasi Gethuk Aneh (Gerakan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat)
	Melaksanakan kebiasaan gotong royong secara rutin di lingkungan sekolah dan masyarakat.	Terwujudnya kepedulian murid terhadap lingkungan sekitar melalui partisipasi kegiatan kerja bakti
	Membentuk kelompok belajar yang mendorong kolaborasi.	Terjalinnya kolaborasi antar murid dengan latar belakang berbeda melalui pembelajaran berdiferensiasi.
UNGGUL	Melaksanakan program pengayaan dan remedial secara terstruktur.	1. Tercapainya juara 1 OSN tingkat Kota pada mata pelajaran IPA 2. Tercapainya juara 1 OSN tingkat Kota pada mata pelajaran IPS 3. Tercapainya juara 1 OSN tingkat Kota pada mata pelajaran Matematika
	Mengembangkan dan memfasilitasi berbagai	1. Tercapainya juara 1 nasional angkat besi melalui pelaksanaan ekstra unggulan “Angkat Besi” dan Program Inovasi Patriot 9

	ekstrakurikuler serta kompetisi non-akademis.	2. Tercapainya juara 1 pada pemilihan duta genre kota Mojokerto 3. Tercapainya juara 1 eLKISI CUP 4. Tercapainya juara 1 FLS2N kategori vocal solo 5. Tercapainya juara 1 FLS2N kategori menulis cerita tingkat provinsi 6. Tercapainya juara 1 FLS2N kategori musik tradisi Tingkat provinsi 7. Tercapainya juara 1 FLS2N kategori mendongeng 8. Tercapainya juara 1 FLS2N kategori pantomime 9. Tercapainya juara 1 FLS2N kategori ilustrasi 10. Tercapainya juara 1 kompetisi GSI Tingkat SMP/MTS Kota Mojokerto 11. Tercapainya juara I O2SN Cabang Karate Putra 12. Tercapainya juara I lomba Muay Thai tingkat Nasional 13. Tercapainya juara I, II, dan III Invitasi Angkat Besi Pelajar tingkat Nasional 14. Tercapainya juara I Kejuaraan Karate Open Tournament Jawa Timur "Piala Bergilir Komandan Korem 082/CPYJ Dengan Kategori Kumite Perorangan Ke-57 Kg Kadet Putra
	Melaksanakan program matrikulasi tiap tingkat kelas	1. Terlaksananya program matrikulasi secara rutin dan terstruktur di setiap awal tahun pembelajaran 2. Terwujudnya kesiapan belajar murid melalui penguatan materi prasyarat
	Mengembangkan program literasi dan numerasi yang terintegrasi dalam setiap mata pelajaran.	1. Tercapainya kemampuan murid dalam memilah informasi dan membuat keputusan melalui pembelajaran berbasis masalah. 2. Terwujudnya peningkatan kemampuan analisis dan penyelesaian masalah murid melalui pembiasaan soal literasi dan numerasi pada asesmen. 3. Tercapainya kemampuan komunikasi efektif dan etika murid melalui kegiatan

		membaca intensif, presentasi, dan kegiatan kampanye dan debat. 4. Terlatihnya kemampuan murid mengerjakan soal numerasi melalui program Inovasi <i>Battle of Mathematics</i>
	Melaksanakan pembelajaran yang mendorong diskusi kritis, studi kasus, dan simulasi pemecahan masalah.	Terlatihnya kemampuan bernalar kritis dan analisis permasalahan murid melalui pembelajaran yang mendorong diskusi kritis dengan menerapkan digitalisasi
	Melatih kemampuan analisis dan penyampaian gagasan	Terlatihnya kemampuan analisis dan penyampaian gagasan murid melalui kegiatan praktikum.
	Meningkatkan Praktik Pedagogis Guru sesuai dengan Karakteristik Mata Pelajaran (P3-KMP)	1. Terwujudnya perencanaan pembelajaran yang disusun secara mendalam dan fleksibel berdasarkan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan murid 2. Terintegrasinya model-model pembelajaran inovatif dan perangkat teknologi informasi dalam setiap praktik pedagogis guru 3. Terciptanya peningkatan kompetensi professional guru secara berkelanjutan dalam menguasai strategi pembelajaran
	Melaksanakan program pengembangan diri yang berfokus pada Dimensi Profil Lulusan	1. Terwadahnya pengembangan gagasan inovatif dan solusi beragam murid melalui proyek inovasi dan kewirausahaan yang terintegrasi dengan IPS dan Prakarya. 2. Terfasilitasinya pengembangan karya-karya kreatif dan kompleks murid melalui kegiatan ekstrakurikuler
	Memfasilitasi partisipasi murid dalam seminar, lokakarya, dan	Terfasilitasinya pengembangan diri murid berfokus pada keterampilan abad ke-21

	pelatihan yang relevan dengan perkembangan zaman.	melalui pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning (PBL).
--	---	--